

Μια ιδέα που μπορεί να εξελιχθεί σε ένα σημείο αναφοράς και πόλο έλξης όχι μόνο για το γηγενή πληθυσμό αλλά και για τους χιλιάδες τουρίστες που επισκέπτονται την περιοχή μας κατά την θερινή περίοδο αρκεί βέβαια και τα ξενοδοχεία να συμφωνήσουν να το εντάξουν στα ημερησία προγράμματα περιηγήσεων.

Το μόνο που χρειάζεται είναι να το πιστέψουμε όχι εμείς, οι φορείς αλλά και η τοπική αυτοδιοίκηση και να προσπαθήσουμε όλοι μαζί από κοινού για την υλοποίηση του.

Το εύλογο ερώτημα όμως που προκύπτει είναι γιατί χρειάζεται να δημιουργήσουμε εμείς ένα τέτοιο πάρκο.

Οι λόγοι είναι πολλοί και τα οφέλη πολλαπλά.

Πόσες φορές σε συζητήσεις μεταξύ σας δεν έχετε αναρωτηθεί ότι ζούμε σε ένα ευλογημένο τόπο αλλά πλήρως μαραζωμένο και απαξιωμένο, παρόλο τις αναπτυξιακές δυνατότητες που υπάρχουν.

Πόσες φορές σε επισκέπτες που σας ρωτούν γιατί αυτή η εγκατάλειψη πραγματικά δεν ξέρετε τι να απαντήσετε.

Πόσες φορές τα παιδιά σας δεν σας ρωτούν και δυσκολεύεστε να απαντήσετε στις εξής ερωτήσεις: τι είναι υποβάθμιση περιβάλλοντος, μόλυνση νερών, ανακύκλωση, πράσινη ενέργεια, βιώσιμη ανάπτυξη, προστασία υδροβιότοπων και περιβαλλοντική συνείδηση.

Θα θέλατε πραγματικά να τα βοηθήσετε αλλά δεν έχετε ένα σημείο αναφοράς μια πληροφόρηση επαρκή για να τους εξηγήσετε.

Πόσες φορές εσείς οι ίδιοι δεν έχετε αναρωτηθεί γιατί πραγματικά δεν γίνεται τίποτα?

Η δημιουργία λοιπόν ενός τέτοιου πάρκου έρχεται να συμπληρώσει όλο αυτό το κενό, γιατί ο σκοπός του δεν θα είναι μονό η ψυχαγωγία αλλά ταυτόχρονα να ευαισθητοποιήσει τους μεγάλους και ταυτόχρονα να δώσει στα παιδιά μέσω της διασκέδασης, και της συμμετοχής το αίσθημα της προστασίας τους περιβάλλοντος.

Μετά την ψήφιση του Καλλικράτη και την ενοποίηση των δήμων μας εμφανίστηκε-φυσικά όλοι το ξέραμε- όλος αυτός ο πλούτος που ξεκινά από τα Λουτρά Κυλλήνης και φτάνει μέχρι το Κουνουπέλι πλέον σαν ενιαίος διοικητικά.

Μέχρι πρότινος αν η συνεργασία μεταξύ των δήμων θεωρείτο αδύνατη, πλέον σαν μια έννοια διοικητική οντότητα μας δίνεται η ευκαιρία να το υλοποιήσουμε.

Αν η τοπική αυτοδιοίκηση πιστέψει και οι φορείς αγκαλιάσουν αυτή την ιδέα θα μπορεί σε εύλογο χρονικό διάστημα να υλοποιηθεί.

Όλοι γνωρίζουμε ότι μερικές από τις περιοχές του ενιαίου δήμου είναι επαρκώς αναπτυγμένες, άλλες διατηρούν την παλιά τους φυσιογνωμία και άλλες είναι υποβαθμισμένες.

Μας δίνεται λοιπόν η ευκαιρία μέσω ενός τέτοιου πάρκου να ενοποιήσουμε όλες αυτές τις περιοχές να τις αναδείξουμε να τις προβάλλουμε και να τις προστατέψουμε.

Ένας χώρος σημείο αναφοράς για όλες τις περιοχές με δυνατότητα εκκίνησης επισκέψεων της ευρύτερης περιοχής από το περιβαλλοντικό πάρκο.

Σκοπός μας είναι μέσα από τέτοιες δράσεις και δομών είναι να υποστηριχθεί η προσπάθεια με ουσιαστικά βήματα για την αειφόρο και βιώσιμη ανάπτυξη της περιοχής.

Η περιοχή λοιπόν η οποία θα μπορούσε να φιλοξενήσει ένα περιβαλλοντικό πάρκο είναι οι Αλυκές Λεχαινών, ενός ιστορικού (βιομηχανικού) μνημείου.

Η τοποθεσία είναι ιδανική τόσο από άποψη διασύνδεσης των περιοχών φυσικού κάλλους, όσο και της εύκολης πρόσβασης σε αυτό.

Το διοικητικό κέντρο του Δήμου είναι κοντά, το Κοτυχι με σωστό χωροταξικό σχεδιασμό επίσης μπορεί να ενωθεί με το περιβαλλοντικό πάρκο, το αλιευτικό καταφύγιο επίσης είναι κοντά.

Όσο αφορά το αλιευτικό καταφύγιο θα μπορούσε μέσω των συναρμοδιών υπουργείων να ενταχθεί στον εθνικό σχεδιασμό για τις μαρίνες και ταυτόχρονα με αυτό της Κυλλήνης να γίνει το δίπολο ανάπτυξης και υποστήριξης από επισκέπτες μέσω θαλάσσης.

Οι αλυκές ακόμα περιέχουν αρκετές εγκαταστάσεις προς αξιοποίηση.

Λειτουργία του πάρκου

Το περιβαλλοντικό πάρκο θα χωρίζεται σε τέσσερις θεματικές ενότητες:

Πρώτη ενότητα: το βοτανικό κήπο όπου θα υπάρχουν φυτά ομαδοποιημένα ανάλογα με την οικογένεια και το είδος.

Η δεύτερη ενότητα αποτελεί το χώρο ενημέρωσης και πληροφόρησης και επιστημονικής ερευνάς.

Η τρίτη ενότητα θα περιλαμβάνει τον χώρο ψυχαγωγίας, δραστηριότητας και μάθησης για τους μικρούς μας φίλους.

Τέταρτη ενότητα θα περιλαμβάνει ένα πάρκο οδικής συμπεριφοράς.

A. Βοτανικός κήπος - Διατήρηση αυτοφυών φυτών της περιοχής

Με έμφαση σε είδη προτεραιότητας όπως τα απειλούμενα και τα ενδημικά και σε είδη που έχουν οικονομική και πολιτισμική αξία όπως φαρμακευτικά, αρωματικά, φυτά που χρησιμοποιούνται σε κατασκευές, για περιβαλλοντική προστασία, κ.ά.

Η διατήρηση πραγματοποιείται με την:

- Δημιουργία και διατήρηση αντιπροσωπευτικών ζωντανών συλλογών φυτικών ειδών της περιοχής σε θεματικούς βοτανικούς κήπους ανάλογους με τους φυσικούς οικότοπους των φυτών
- Συντήρηση των περιοχών του Πάρκου με φυσική αυτοφυή βλάστηση όπως αναπαραγωγή και συντήρηση των αναπτυσσόμενων φυτών και την δημιουργία βάσης δεδομένων για τον πολλαπλασιασμό τους.

B. Ενημέρωσης και πληροφόρηση - Περιβαλλοντική έρευνας και εκπαίδευσης

Θα μπορούσε να περιλαμβάνει τις εξής δραστηριότητες:

1. Εργαστήριο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για μαθητές σχολείων όπου θα μπορούσαν να πραγματοποιούν μετρήσεις θερμοκρασίας και pH, συλλογή δειγμάτων νερού και ανάλυση των δειγμάτων του νερού στο σχολικό εργαστήριο
2. Οι αλυκές θα μπορούσαν να μετατραπούν σε ένα υγροβιότοπο που θα μπορούσε να αποκτήσει πολλαπλή αξία για τα μεταναστευτικά, τα αναπαραγόμενα και τα διαχειμάζοντα είδη πουλιών τα οποία πολύ σύντομα θα εντάξουν τον υγροβιότοπο της αλυκής στο δρομολόγιό τους και θα τον κάνουν σταθμό ξεκούρασης, τροφοδοσίας και καταφυγίου μετά από το τόσο επίπονο και ενεργειακά δαπανηρό ταξίδι τους. Σε αυτό θα βοηθήσει το γεγονός ότι οι καιρικές συνθήκες της ευρύτερης περιοχής των Λεχαινών είναι ήπιες ακόμη και το χειμώνα και φυσικά θα φροντίζουμε ώστε ο υγρότοπος μας να είναι συνεχώς πλημμυρισμένος και σε περιβαλλοντικά καλή κατάσταση.
3. Θα μπορούσαμε σε συνεργασία με αντίστοιχα Πανεπιστημιακά τμήματα των Βιολόγων να γίνονται εκπαιδευτικά σεμινάρια για τους φοιτητές αυτών των τμημάτων σε θέματα χλωρίδας και πανίδας.
4. Θα μπορούσαμε ένα μέρος από τα τηγάνια να το διαμορφώσουμε έτσι ώστε να έχουμε παραγωγή γόνου και να συνεργαστούμε με τα αντίστοιχα τμήματα ιχθυοκαλλιέργειας των Α.Τ.Ε.Ι .
5. Θα μπορούσαμε να διανοίξουμε δρομάκια για τους περιπατητές
6. Θα μπορούσαμε να διαμορφώσουμε καθορισμένα σημεία για ορνιθοπαρατήρηση, η οποία αποτελεί δημοφιλή ενασχόληση για πάρα πολλούς τουρίστες που έρχονται από το εξωτερικό θέλοντας να συνδυάσουν χειμωνιάτικες ή ανοιξιάτικες διακοπές.

7. Θα μπορούσε φυσικά, ο υγροβιότοπος να συνδυαστεί με την εν μέρει λειτουργία των αλυκών με τη μέθοδο της συνεχούς πήξεως σε ένα μικρό μέρος της έκτασης. Θα μπορούσαμε να παράγουμε αλάτι χρησιμοποιώντας 2 - 3 στρέμματα από την αλυκή για λόγους επιμορφωτικούς και εκπαιδευτικούς. Η παραγωγή μπορεί να φτάσει στους 10 - 20 τόνους και να γίνεται με τη συμμετοχή επισκεπτών, τουριστών ή μαθητών οι οποίοι θα βοηθούν στη συλλογή του αλατιού και στις άλλες εργασίες (για παράδειγμα καθαρισμός των αλατοπηγίων, γέμισμα αυτών με θαλασσινό νερό κ.ά.), και θα μαθαίνουν τη διαδικασία παραγωγής και την ιστορία του χώρου και του προϊόντος. Θα μπορούσε να έχει εκπαιδευτικές ημέρες για σχολεία, συλλόγους φοιτητών, ομάδες τουριστών κλπ
8. Κάτι άλλο που θα μπορούσε να γίνει στον ίδιο χώρο είναι ένα μουσείο άλατος και αλυκών στο οποίο να εκτίθενται εργαλεία, μηχανές, φωτογραφίες αλλά και καθετί που έχει σχέση με την παραγωγή του αλατιού. Το μουσείο αυτό θα μπορούσε να περιέχει και εκθέματα της ευρύτερης περιοχής των Λεχαινών, Ανδραβίδας, Κυλλήνης Κάστρου, Βουπρασίας για παράδειγμα αγροτικά, αλιευτικά, στοιχεία αρχιτεκτονικής και λαϊκής τέχνης κλπ

Γ. Ψυχαγωγία

Οι δραστηριότητες που προσφέρονται για τα παιδιά στο πάρκο θα είναι πολλές και μάλιστα θα τα κρατούν απασχολημένα δημιουργικά για πολύ ώρα. Κι αν θέλετε, στο χώρο του πάρκου θα λειτουργούν ακόμη εκθεσιακός χώρος, κιόσκια για να καθίσετε να πάρετε μια ανάσα, σκάκι ανοιχτού χώρου, αναψυκτήριο -άλλη έκπληξη- το οποίο στεγάζεται σε ένα παλιό σιδηροδρομικό βαγόνι-να ζητηθεί από παλιό τροχαίο υλικό από τον Ο.Σ.Ε- και εκτός των άλλων να διαθέτει στα παιδιά χαρτί αλληλογραφίας, μπλοκ ζωγραφικής και μολύβια, όλα από ανακυκλωμένα υλικά. Για την άθληση των παιδιών θα έχουν δημιουργηθεί γήπεδα τένις και μπάσκετ. Κατά την επίσκεψη, στους υπεύθυνους των οργανωμένων επισκέψεων θα δίνεται ενημερωτικό υλικό και αφίσες και εκπαίδευση Το πάρκο, θα προσφέρει ποικίλες δραστηριότητες στα παιδιά, που αποσκοπούν όχι μόνο στην ψυχαγωγία, αλλά και στην εκπαίδευση. Ένα σημαντικό, ίσως το σημαντικότερο, κομμάτι των δραστηριοτήτων του είναι επομένως το εκπαιδευτικό. Θα μπορούν λοιπόν να το επισκέπτονται σχολεία, νηπιαγωγεία και παιδικοί σταθμοί από όλη την περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και όχι μόνο. Οι μαθητές των Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων που έρχονται εδώ έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν ειδικά σχεδιασμένες παρουσιάσεις, διάρκειας 30-45 λεπτών, ανάλογα με την ηλικία τους, και να ενημερωθούν για τους παράγοντες, που συμβάλλουν στη διαρκή καταστροφή και υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος, το φαινόμενο του θερμοκηπίου κ.ά. Παραδίπλα, στο Κτίριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ο υπεύθυνος του Πάρκου θα τους μιλήσει για την ανακύκλωση. Ένα σημαντικότατο κεφάλαιο της εκπαίδευσης των παιδιών

αφιερώνεται στη διαδικασία, την αναγκαιότητα και τα οφέλη που προκύπτουν από την εξοικονόμηση πόρων, πάντα με τρόπο που αντιστοιχεί στην ηλικία τους. Έτσι, άλλοτε μέσα από το παιχνίδι και άλλοτε μέσα από τη συζήτηση, θα δώσουν τις δικές τους ιδέες για την ανακύκλωση και θα μάθουν πόσο καθοριστική είναι η συμβολή τους ώστε όλα τα ανακυκλώσιμα υλικά να πηγαίνουν στους αντίστοιχους κάδους και μόνο εκεί. Οι μικροί μαθητές από τα νηπιαγωγεία και τους παιδικούς σταθμούς συμμετέχουν στα προγράμματα μέσα από ευχάριστα παιχνίδια, χορό, τραγούδια και επιβραβεύονται για τη συμμετοχή τους με μικρά συμβολικά δώρα όπως μπαλόνια, μολύβια, ιχνογραφίες κ.ά., ενώ όλα τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με τις έννοιες της οικολογίας και της ανακύκλωσης και να μάθουν τα υλικά που μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν. Στην πράξη διδάσκονται τη σημασία και την ανάγκη να συμμετέχουν και τα ίδια ενεργά φέρνοντας από το σπίτι τους ανακυκλώσιμα, μαθαίνουν να τα διαχωρίζουν και να τα ρίχνουν στους κάδους με το διαφορετικό χρώμα για κάθε υλικό.

Δ. Πάρκο οδικής συμπεριφοράς

Τα παιδιά θα μαθαίνουν σωστή συμπεριφορά τόσο σαν πεζοί όσο και σαν μελλοντικοί οδηγοί. Τα παιδιά θα μαθαίνουν με ευχάριστο τρόπο τα σήματα οδήγησης. Οι μαθητές θα εκπαιδεύονται στην ασφάλεια, θεωρητικά μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Υπουργείο Παιδείας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και πρακτικά οδηγώντας στη πίστα εξάσκησης. Πρέπει να είμαστε έτοιμοι να αναρωτηθούμε να αφουγκραστούμε και να αξιολογήσουμε τα μηνύματα που εκπέμπει η φύση.

Σήμερα λοιπόν όσο ποτέ θα πρέπει μέσω περιβαλλοντικών δράσεων και αναπτυξιακών δομών και σωστής οργάνωσης να ευαισθητοποιηθούμε και ταυτόχρονα να ευαισθητοποιήσουμε τις επερχόμενες γενιές για την σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος αλλά και ταυτόχρονα να μας δοθεί η ευκαιρία να αναδείξουμε τις ομορφιές του τόπου μας.

Γεώργιος Μπακογιάννης Χημικός Μηχανικός

Υποψήφιος Δημοτικός Σύμβουλος

Με την παράταξη Γιώργου Παναγιωτόπουλου